

( 4 )

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois?

*En argent 46 franc; en mesel 40 quarterons  
autre une gratification de Lausanne.  
de 4 quarterons mesel; et 8 franc de la Commune  
pour Bois;*

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de

- Combien chacun de ces objets vaut-il à l'école?
- a. Dixmes, censés foncières, & autres droits féodaux abolis?
  - b. Ou des sommes assignées & payées à l'école?
  - c. Fondations?
  - d. Caisses communales?
  - e. Biens d'église?
  - f. De l'argent payé par les pères de famille & placé avec profit?
  - g. De biens-fonds?
  - h. Ou d'autres capitaux quelconques?

*C'est la Caisse de la Commune qui paye  
point*

*Il n'y en a point*

*Point que la Chenevière et jardin indiqués*

#### Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira les réponses à double, il remettra l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

( 1 )

## QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

### RAPPORTS LOCAUX.

1°. NOM de l'endroit où est située l'école?

*Commune de Lausanne, Section de la Cité*

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?

d. District de Lausanne.

e. Canton du Léman.

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

*Les résidents de cette école habitent la Section de la Cité  
à l'extrémité de la Ville, que par la Maison qui font à l'extrémité*

( Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la circonférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons. )

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?



( 2 )

4°. Eloignement des écoles voisines jusqu'à une lieue en circonférence?

a. Leurs noms.

b. Leurs distances réciproques.

## II.

## INSTRUCTION.

5°. Qu'enseigne-t-on dans chaque école? *à prier Dieu, à lire, Recitation de Catéchisme de Debons, à écrire, l'Orthographe, l'Arithmétique, la Religion, le Chant, l'histoire des Juifs & des Rois, on leur enseigne les 4 Livres de l'Ancien Testament.*

6°. Ne tient-on l'école qu'en hiver? & combien dure-t-elle? *Elle se tient de l'été à l'automne. Trois heures le matin & autant le soir.*

7°. Livres élémentaires, lesquels sont en usage? *Nouveau Testament, catéchisme abrégé de Debons. Pratiques de David, sont en fait approuvés les plus utiles.*

8°. Préceptes & réglemens, comment sont-ils observés? *Aussi exactement que possible, & jusqu'ici avec approbation des Supérieurs.*

9°. Durée de l'école chaque jour? *Six heures.*

10°. Les enfans sont-ils distribués ou classés? *Tous en une seule classe, de l'âge de 6 à 10 Ans. Les tems qu'on est obligé d'employer pour ces jeunes gens qu'on ne peut soigner les uns dans leurs leçons, il s'en peut être plus à propos de n'y admettre que des enfans qui s'occupent bien.*

## III.

## RELATIONS PERSONNELLES.

11°. Instituteurs.

a. Qui a établi jusques ici le Régent? & de quelle manière?

b. D'où est-il?

c. Son nom

*Le Conseil de Lausanne.  
Ensuite d'un examen fait par les 4 Sections de la Commune  
et le D. D. de la Section.  
de l'ancien District d'Ecublens.  
Jean François Laurent.*

( 3 )

d. Son âge.

e. Sa famille, combien d'enfants a-t-il?

f. Depuis combien de tems est-il instituteur?

g. Où a-t-il été auparavant? quelle étoit sa vocation précédente?

h. Réunit-il à son office quel qu'autre fonction? quelles sont-elles?

12°. Ecoliers, combien d'enfans fréquentent l'école?

a. En hiver, } soit garçons ou filles.  
b. En été, }

## IV.

## RAPPORTS ECONOMIQUES.

13°. Biens & fonds de chaque école.

a. Possède-t-elle de pareils fonds?

b. Quelle en est la valeur?

c. Source des revenus.

d. Les biens d'écoles sont-ils réunis à ceux de l'église ou des pauvres?

14°. Prix de l'école; paye-t-on pour y être admis, combien?

15°. Bâtiment de l'école.

a. Quel en est l'état, est-il neuf ou vieux, ou délabré?

b. N'y a-t-il qu'une chambre pour l'école? dans quel bâtiment?

c. Au défaut d'endroit public destiné à l'école, l'instituteur loue-t-il peut-être sa maison, & à quel prix?

d. Qui est chargé de la maintenance de l'endroit où se fait l'école.

*45 Ans.  
Quatre.  
ici le 10. Avril 1772. Il y a 27 Ans.  
5. Ans. 1/2 à Echallens District de Morges  
et 9. Ans. 1/2 à Saint Prex District de Vevay.  
Il donne des Leçons particulières d'écriture & d'arithmétique.  
De 50 à 60.  
Tous à peu près.  
La moitié.  
N'y sont de fille que pour 1 heure par jour d'écriture  
et 2 heures de Leçon de Religion par semaine.*

*La commune ne paye rien, c'est la commune qui a payé  
jusqu'à présent, du bien des pauvres.  
Son logement est à l'Hôpital, mal logé.  
Il est construit vers 1772.  
Une seule chambre.  
à l'Hôpital.*

*La commune.*



( 4 )

16°. Pension de l'instituteur ou maître d'école?

A. En argent, bled, vin, ou bois?

B. De quelle source dérive-t-elle? comme de

a. Dixmes, censés foncières, &amp; autres droits féodaux abolis?

b. Ou des sommes assignées &amp; payées à l'école?

c. Fondations?

d. Caisses communales?

e. Biens d'église?

f. De l'argent payé par les pères de famille &amp; placé avec profit?

g. De biens-fonds?

h. Ou d'autres capitaux quelconques?

## Remarques.

1°. Les réponses à ces questions pourront être augmentées de notes & de toutes les observations qu'on voudra y joindre.

2°. Chaque Instituteur écrira ses réponses à double, il remettra incessamment l'une des copies à l'Agent qui l'enverra au Sous-Préfet, celui-ci au Préfet National, par l'organe duquel elle parviendra au Ministre des arts & sciences. La seconde copie sera remise à l'Inspecteur des écoles.

3°. Tous & un chacun sont priés d'accélérer, autant que possible, la réponse à ces questions, & l'envoi des réponses?

( 1 )

## QUESTIONS

Relatives à l'état des Ecoles dans chaque Commune.

I.

## RAPPORTS LOCAUX.

1°. Nom de l'endroit où est située l'école?

a. Est-ce un bourg, ou village, un hameau, ou un lieu isolé?

b. Est-ce une Commune proprement dite? ou à quelle Commune appartient-il?

c. De quelle Paroisse? de quelle Agence ressort-il?

d. District

e. Canton

2°. Eloignement des maisons appartenantes au ressort de chaque école.

(Il est déterminé par quarts d'heures, par exemple on dira, la conférence du premier quart d'heure contient vingt-cinq maisons, celle du second treize, celle du troisième quatre maisons.)

3°. Noms des villages, des hameaux, ou des fermes appartenantes au ressort de chaque école.

a. On indiquera l'éloignement de chacun du lieu de l'école, &amp;c.

b. Le nombre des enfants de chaque endroit qui la fréquentent?